

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Автомобільні дороги і аеродроми»
(найменування освітньої програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
(код і найменування спеціальності)

галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
(шифр і найменування галузі знань)


КАІ ОП Б ID65451 – 02 – 2026

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
Протокол № __ від _____ 2026 р.
Вводиться в дію наказом президента КАІ
від _____ 2026 р. № ____

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 65451 – 01 – 2026
		стор. 2 з 21	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,
галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»,
спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки
України від 18.03.2021 р. № 333.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
Протокол № __ від _____ 2026 р.
Голова НМР КАІ, проректор
з навчальної роботи та якості освіти
Лариса ШАУЛЬСЬКА

ПОГОДЖЕНО


Вченою радою
Факультету архітектури, будівництва та
дизайну
Протокол № __ від _____ 2026 р.
Голова Вченої ради факультету
Олександр ДУБИК

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою інфраструктури авіаційного
транспорту
Протокол № 2 від 20 лютого 2026 р.
Завідувач кафедри інфраструктури
авіаційного транспорту
Олександр ДУБИК

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
архітектури, будівництва та дизайну
Протокол № __ від _____ 2026 р.
Голова Студентської ради факультету
Євгеній ОЛЕКСІЄНКО

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 65451 – 01 – 2026
		стор. 3 з 21	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Оксана ЧЕРНИШОВА

к.т.н., доцент, доцент кафедри
інфраструктури авіаційного транспорту

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Олександр ДУБИК

к.т.н., доцент, завідувач кафедри
інфраструктури авіаційного транспорту

Олександр ПАЛИВОДА

к.т.н., доцент, доцент кафедри
інфраструктури авіаційного транспорту

Світлана ТІМКІНА

к.т.н., доцент, доцент кафедри
інфраструктури авіаційного транспорту

Софія КАЛЮЖНА

здобувачка вищої освіти за освітньою
програмою, група Б–192–23–1–АД

ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

Юрій ШЕВАГА


Директор ТОВ «БІГ-СІТІ ЮА»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 65451 – 01 – 2026
		стор. 4 з 21	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет архітектури, будівництва та дизайну Кафедра інфраструктури авіаційного транспорту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільні дороги і аеродроми
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: - 4 роки (денна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 19 травня 2023 р. № 4394
1.6.	Період акредитації	До 1 липня 2028 року
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «фаховий

		молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kai.edu.ua
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні питання у сфері транспортного будівництва на основі комплексу науково-обґрунтованих методів проектування, спорудження та експлуатації автомобільних доріг, аеродромів і об'єктів дорожньої та аеродромної інфраструктури; які володіють інноваційними цифровими технологіями (ВІМ-технологіями), знаннями щодо використання сучасних дорожньо-будівельних матеріалів, методами моделювання транспортних потоків та напружено-деформованого стану дорожніх і аеродромних конструкцій, а також навичками організації виробничих процесів, технічного нагляду, моніторингу та проведення фундаментальних і загально-інженерних досліджень у галузі будівництва та цивільної інженерії. Підготовка бакалаврів із широким доступом до працевлаштування.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<i>Об'єкт:</i> технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, експлуатації, моніторингу стану, зберігання і реконструкції, а також процеси деформування дорожніх та аеродромних конструкцій на всіх стадіях життєвого циклу об'єктів будівництва. <i>Мета навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань в дорожній та аеродромній галузях. Формування системних професійних компетентностей для проектування, будівництва, реконструкції та технічної модернізації або реновації автомобільних доріг та аеродромів, а також будівель та інженерних споруд зазначених галузей.

		<p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та експлуатації будівель та інженерних споруд, доріг й аеродромів із забезпеченням їх міцності, стійкості та довговічності.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма має прикладну орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011/UNESCO) з елементами академічної. Програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма «Автомобільні дороги і аеродроми» базується на загальновідомих наукових результатах з проектування, будівництва та експлуатації автомобільних доріг, аеродромів та інших транспортних споруд, геотехніки, матеріалознавства та сучасних технологій у дорожньо-будівельній галузі, комп'ютерного моделювання та розрахунків дорожніх конструкцій та покриттів, що забезпечує підготовку фахівців для подальшої кар'єри за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» у сфері транспортної інфраструктури.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Спеціальна освіта в галузі будівництва автомобільних доріг і аеродромів. Акцент на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо проектування, будівництва та експлуатації транспортних будівель та споруд із застосуванням сучасних програмних комплексів автоматизованого проектування та моделювання складних процесів: Allplan, LIRA-FEM, LIRA-CAD, MOHOMAX, SCAD, AutoCAD, FAARFIELD, BAKFAA, AutoCAD Civil 3D, Autodesk InfraWorks, Autodesk 3ds MAX, AutoCAD Revit, MathCAD, MATLAB, MS Office, Maple.</p> <p><i>Ключові слова:</i> автомобільні дороги, будівництво, проектування, BIM-технології проектування, аеродроми, експлуатація доріг та аеродромів</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Інтеграція фахової підготовки в галузі будівництва та цивільної інженерії та викладання будівельних дисциплін у вищій школі з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю. Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалів; сучасних уявленнях про тенденції, закономірності</p>

		<p>розвитку будівельної галузі та проведення проектних робіт при будівництві автомобільних доріг і аеродромів.</p> <p>Викладачі кафедри можуть приймати участь в англomовному проєкті, при впровадженні в освітній процес на факультеті архітектури, будівництва та дизайну НУ КАІ.</p>
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проєктування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <p>3112 – Технік-будівельник 3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>3112 – Civil engineering technicians 3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентоцентрикований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, лабораторних, семінарів та практичних занять із вирішенням проблем та ситуаційних завдань, та з використанням кейс-методів, ділових ігор, виконанням проєктів з реальними передумовами, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, модульні тестування, підготовка кваліфікаційної роботи. Навчанням через лабораторну практику, наукові гуртки, наукові конкурси.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного</p>

		<p>моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> експериментально-вимірвальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КАІ, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів визначення міцності, стійкості, довговічності, надійності та безпеки будівель та споруд; застосування інформаційних технологій, програмних комплексів, систем автоматизованого проектування.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності</p>

		<p>його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв’язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>ФК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар’єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>ФК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p>ФК05. Здатність застосовувати комп’ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p>ФК07. Спроможність нести відповідальність за</p>

		<p>вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p>ФК08. Усвідомлення принципів проєктування сельбищних територій.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</p> <p>ФК10. Здатність забезпечувати організацію будівництва будівель та споруд об'єктів промислового і цивільного призначення із використанням сучасних конструкційних матеріалів та енергоефективних технологій.</p> <p>ФК11. Здатність володіти методами проєктування з використанням спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проєктування та розрахунку конструктивних елементів будівель та споруд об'єктів автодорожньої та авіаційної галузі.</p> <p>ФК12. Здатність здійснювати та організувати технічну експлуатацію будівель, та споруд, забезпечувати надійність, безпеку і довговічність роботи об'єктів автодорожньої та авіаційної галузі.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ПРН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p>ПРН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРН04. Проєктувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p>ПРН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>ПРН06. Застосовувати сучасні інформаційні</p>

технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

ПРН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ПРН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

ПРН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

ПРН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

ПРН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

ПРН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (Ціль 9 сталого розвитку).


ПРН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми:


ПРН14. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж, зокрема, дорожньої та авіаційної галузі.

ПРН15. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проєктування та створення об'єктів в галузі дорожнього,

		<p>авіаційного, промислового і цивільного будівництва.</p> <p>ПРН16. Виконувати економічний, соціальний та екологічний аналіз при проектуванні, будівництві, реконструкції та експлуатації будівель та споруд, використовувати методи інвестиційної оцінки об'єктів будівництва, зокрема, дорожньої та авіаційної галузі, що сприяє сталій індустріалізації (Ціль 9 сталого розвитку).</p> <p>ПРН17. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.</p> <p>ПРН18. Здійснювати проектування з урахуванням екологічної стійкості міст і населених пунктів (Ціль 11 сталого розвитку).</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково- та вченими званнями, а також високо-кваліфіковані спеціалісти, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; комп'ютерні класи; навчальні лабораторії; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Програми професійного спрямування САПР Allplan мережева ліцензія надана фірмою Allbau Software GmbH), LIRA-FEM, LIRA-CAD, MOHOMAX, SCAD, AutoCAD, FAARFIELD, BAKFAA, AutoCAD Civil 3D, Autodesk InfraWorks, Autodesk 3ds MAX, AutoCAD Revit, MathCAD, MATLAB, MS Office, Maple.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт КАІ: http://kai.edu.ua https://fgsa.kai.edu.ua/kafedra-iat/ ; http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9121 ; – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 65451 – 01 – 2026
		стор. 13 з 21	

		проектів (робіт), кваліфікаційної роботи; – критерії оцінювання рівня підготовки.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між КАІ та іншими вітчизняними університетами-партнерами, а саме Національний університет водного господарства та природокористування, Київським національним університетом будівництва та архітектури, Національним транспортним університетом, Національним університетом «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом, ДП «Дорцентр», ТОВ «БІГ-СІТІ ЮА»
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	Еразмус+К1 (Еразмус+ є програма Європейського Союзу, що підтримує проекти, партнерства, заходи і мобільність у сфері освіти. Програма Еразмус+ за напрямком К1 – навчальна/академічна мобільність вищої освіти, яка має на меті сприяти міжнародній мобільності студентів, викладачів та працівників вищих навчальних закладів. Договір про співпрацю та об'єднану докторантуру з Вільнюським технічним університетом ім. Гедимінаса (Литва), договір про науково-практичну співпрацю з Ризьким технічним університетом (Латвія).
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється підготовка іноземних здобувачів. Розроблені навчальні плани та робочі навчальні плани для підготовки іноземних студентів. Розроблені навчальні програми та робочі навчальні програми англійською мовою. Викладачі кафедри беруть участь в англомовному проекті, який впроваджено в навчальний процес на Факультеті архітектури, будівництва та дизайну в НУ Київський авіаційний інститут.


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 65451 – 01 – 2026
		стор. 14 з 21	

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	8,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
OK7	Вища математика	8,0	Екзамен	1,2
OK8	Загальна фізика	4,0	Диф. залік	2
OK9	Основи комп'ютерних технологій будівництва	6,0	Екзамен	1
OK10	Вступ до будівельної справи	5,0	Екзамен	1
OK11	Технології будівельних матеріалів, виробів і конструкцій	4,0	Диф. залік	1
OK12	Технологія будівельного проектування	4,0	Екзамен	2
OK13	Опір матеріалів	5,0	Диф. залік	2
OK14	Проектування малоповерхових будівель	3,0	Диф. залік	3
OK15	Будівельна механіка	4,0	Екзамен	3
OK16	Опір матеріалів (спецкурс) та основи теорії пружності та пластичності	4,0	Диф. залік	4
OK17.1	Архітектура будівель і споруд	4,0	Екзамен	4
OK17.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	1,0	Захист	4
OK18	Інженерна геодезія (загальний курс)	3,0	Диф. залік	4
OK19.1	Будівельні конструкції	4,0	Екзамен	5
OK19.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Будівельні конструкції»	1,0	Захист	5
OK20	Основи комп'ютерного проектування	4,0	Екзамен	5
OK21	Технологія будівельного виробництва	4,0	Екзамен	6
OK22	Планування міст і транспорт	3,0	Диф. залік	6
OK23	Інженерні системи	3,0	Екзамен	7

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
OK24	Будівельна техніка	3,0	Диф. залік	7
OK25	Організація будівництва	5,0	Екзамен	8
OK26*	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK27	Інженерна геологія	4,0	Екзамен	3
OK28	Будівлі та споруди інфраструктури авіаційного транспорту	3,0	Екзамен	3
OK29	Генеральне планування аеропортів	4,0	Екзамен	4
OK30	Проектування та будівництво інженерних мереж	4,0	Диф. залік	4
OK31	Вертикальне планування аеродромів	5,0	Екзамен	5
OK32	Виробнича база в аеродромному та дорожньому будівництві	4,0	Диф. залік	5
OK33	Проектування автомобільних доріг	4,0	Екзамен	6
OK34	Економіка будівництва автомобільних доріг і аеродромів	4,0	Екзамен	6
OK35.1	Технологія будівництва доріг та аеродромів	3,0	Екзамен	7
OK35.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Технологія будівництва доріг та аеродромів»	1,0	Захист	7
OK36	Основи експлуатації доріг та аеродромів	4,0	Екзамен	7
OK37	Надійність та технічна діагностика автомобільних доріг і аеродромів	4,0	Диф. залік	7
OK38	Капітальний ремонт автомобільних доріг і аеродромів	4,0	Диф. залік	8
OK39	Фахово-ознайомлювальна практика	3,0	Диф. залік	2
OK40	Геодезична практика	3,0	Диф. залік	4
OK41	Технологічна практика	3,0	Диф. залік	6
OK42	Переддипломна практика	3,0	Диф. залік	8
OK43	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти**				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 65451 – 01 – 2026
		стор. 16 з 21	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів ЄКТС		

Примітки:

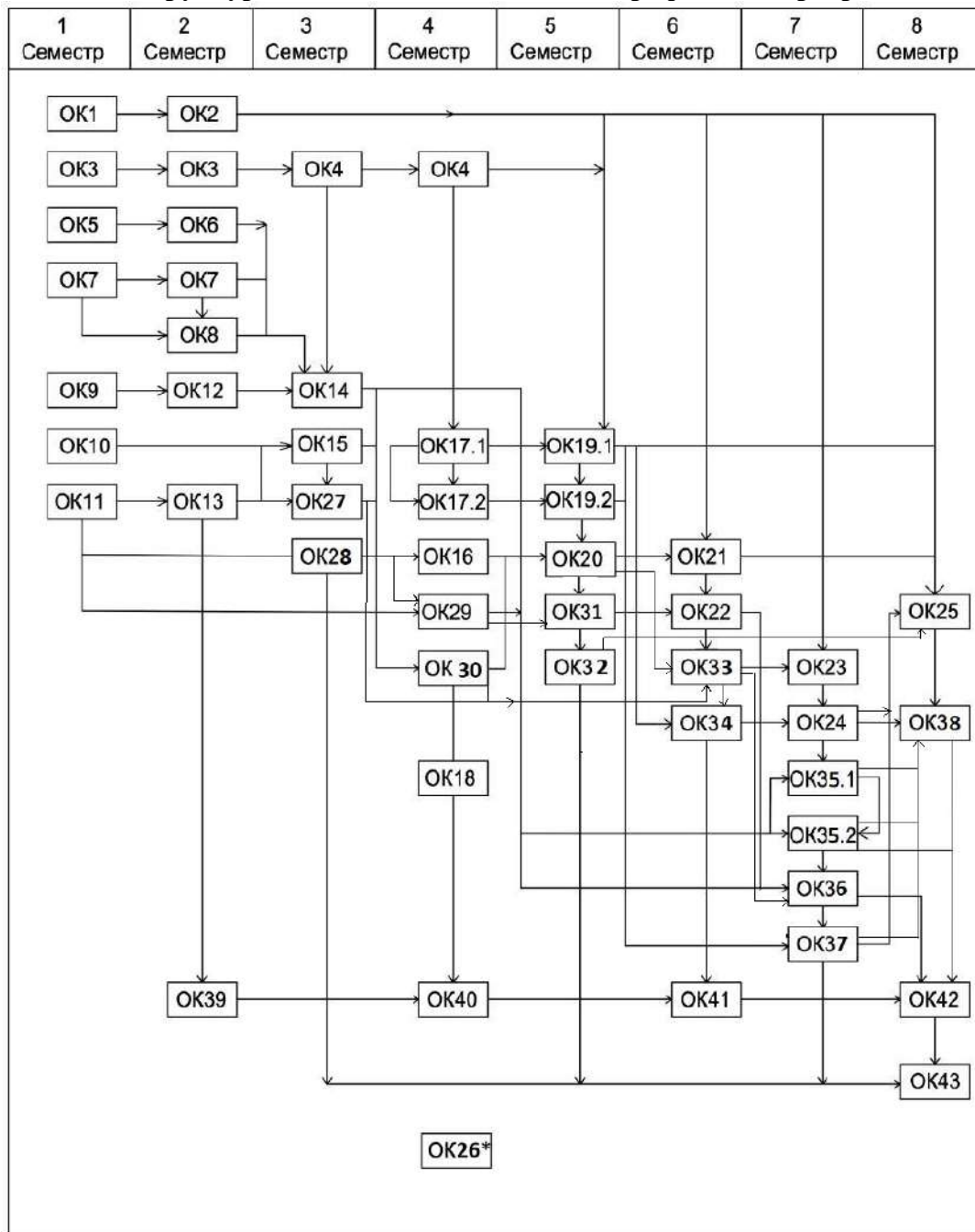
* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК26) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, формування переліку яких визначається внутрішніми нормативними актами КАІ

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 семестр

4 семестр

5 семестр

6 семестр

7 семестр

8 семестр

ВК1

ВК4

ВК7

ВК10

ВК13

ВК2

ВК5

ВК8

ВК11

ВК14

ВК3


ВК6

ВК9

ВК12

ВК15

*OK26 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 65451 – 01 – 2026
		стор. 18 з 21	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері будівництва або капітального ремонту автомобільної дороги та/або аеродрому. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми


Компоненти Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17.1	OK17.2	OK18.	OK19.1	OK19.2	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26*	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35.1	OK35.2	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	ВК1	...	ВК15							
	ПК	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
ЗК1		x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
ЗК2	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
ЗК3					x				x		x		x			x	x	x	x			x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
ЗК4			x	x									x										x	x	x																															
ЗК5		x							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
ЗК6	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
ЗК7	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
ЗК8	x		x	x	x		x		x		x		x			x	x	x			x		x		x		x																													
ЗК9	x	x	x	x	x						x		x								x			x																																
ЗК10	x		x	x	x					x		x		x											x																															
ЗК11	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x					x				x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							
ФК1							x	x			x		x			x	x			x	x	x		x																																
ФК2										x		x		x										x		x																														
ФК3									x	x		x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
ФК4									x		x	x	x	x	x	x	x	x	x				x		x																															
ФК5									x		x	x		x	x	x	x	x	x				x																																	
ФК6									x	x		x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
ФК7									x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						
ФК8																									x	x																														
ФК9	x		x	x	x																																																			
ФК10											x																																													
ФК11									x				x		x	x	x	x					x		x																															
ФК12										x																																														

*Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою (OK26), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальновійськова підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17.1	OK17.2	OK18.	OK19.1	OK19.2	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26*	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35.1	OK35.2	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK341	OK42	OK43	ВК1	...	ВК15	
ПРН1		x					x	x			x		x		x																																			
ПРН2									x	x	x		x		x	x	x	x						x			x																							
ПРН3			x	x		x			x	x	x		x		x												x																							
ПРН4																							x																											
ПРН5									x	x		x		x			x	x			x	x	x	x			x																							
ПРН6									x			x	x	x	x		x	x				x	x	x	x		x																							
ПРН7									x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ПРН8									x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ПРН9									x			x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ПРН10																	x	x																																
ПРН11															x									x																										
ПРН12											x		x		x	x					x																													
ПРН13	x		x	x	x	x											x	x									x																							
ПРН14									x	x						x	x	x			x						x																							
ПРН15																																																		
ПРН16																								x		x																								
ПРН17													x		x	x					x	x				x																								
ПРН18													x								x	x																												

*Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Автомобільні дороги і аеродроми» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»	Шифр документа	КАІ ОП Б ID 65451 – 01 – 2026
	стор. 21 з 21		

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
9. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
10. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія галузі знань 19 Архітектура та будівництво для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 р. № 333.